

学位授权点建设年度报告(2020 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：安全科学与工程
	代码：0837

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2021年3月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

贵州大学安全科学与工程硕士学位授权点 2006 年获得安全技术及工程二级学科硕士学位授予权，2011 年经学位授权点对应调整申请，2012 年获安全科学与工程一级学科硕士学位授予权并开始招生。2020 年度学位授权点建设总结如下：

(1) 学科方向布局：安全科学与工程学位点在长期发展的基础上，形成安全科学、安全技术、安全系统工程三个特色方向，三个学科方向融合交叉、互相支撑，形成优势互补，共同围绕国家战略和贵州经济社会发展的重大需求开展科学研究、人才培养和社会服务等工作。

(2) 师资队伍建设：安全科学与工程一直将师资队伍建设作为学科建设的一项战略任务，通过外引内培，坚持引进人才与培养人才并重，适时有机调整学科队伍结构，形成了学术带头人引领、结构合理、团队协作、梯次发展、研究势力得以增强的学科团队。2020 年度引进优秀青年博士 1 人。

(3) 平台建设：安全科学与工程学科平台建设适应国家和贵州省发展战略需求。紧扣学科特点，将安全科学与工程与贵州现实有机结合，获得省部级学科平台支持 7 项，很好地支撑了三个学科方向的发展。研究生培养质量明显提升，2020 年度学位授权点代表性 50 篇高质量文章中以研究生第一作者或者导师第一，研究生第二作者发表科学研究论文 28 篇，发表在 ENERGY SOURCES PART A-RECOVERY UTILIZATION AND

ENVIRONMENTAL EFFECTS、SHOCK AND VIBRATION、
JOURNAL OF NATURAL GAS SCIENCE AND ENGINEERING、
Arabian Journal of Geosciences、JOURNAL OF
ENVIRONMENTAL MANAGEMENT、NATURAL RESOURCES
RESEARCH、岩石力学与工程学报、煤炭学报、中国矿业大学
学报等高水平期刊上。(4)在人才培养及质量保障体系建设方面，
坚持以立德树人为中心，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，
实现全员、全过程、全方位育人，着重加强师生政治素质、学术
道德和科研诚信教育，营造良好育人环境，促进学生全面发展。
将研究生思政教育、奖助评议、权益保障、创新创业、社会实践、
学术训练等进行有机结合，确保研究生培养质量。2020年共招
录硕士研究生18人。硕士论文执行全部论文盲评制度，2020年
硕士论文盲评100%，通过率100%，授予硕士学位13人。

(5)主要成果方面，安全科学与工程学科队伍一直坚持教
学促科研，科研保教，以传帮带方式推动教师积极申报各类科研
项目。2020年学科新增国家自然科学基金1项，科研经费41万
元；新增贵州省自然科学基金及科技支撑项目2项，科研经费
140万元。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

2.1 师资队伍

(1) 师资队伍概况

本学科点目前有专任教师共计 16 人,其中正高级职称 6 人,副高级职称 4 人,中级职称 6 人,正高级实验室 1,实验师 1 人,教师队伍中具有博士学位的教师有 11 人,已获导师资格的有 13 人,另外本学科点还聘请正高级兼职硕士生导师 6 名,2020 年引进优秀青年博士 1 人。

表 1 本学科师资队伍概况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	6	0	0	1	5	0	5	1	5	6	6
副高级	4	0	1	2	1	0	3	1	4	2	0
中级	6	0	2	3	1	0	3	3	6	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	16										

(2) 导师责任制落实

贵州大学大学深化改革,多措并举落实导师责任。施行导师竞争上岗、动态管理,根据学科特点,将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜;加强导师考评,形成规范合理、进退有序的动态调整机制,强化岗位意识;评聘一批德才兼备的优秀青年教师具有博士生招生资格。学术学位研究生导师重在考察学术活跃度、学术成果;专业学位研究生导师重在考察行业背景、实践经验,部分学科试点把具有多年行业经历作为专业学位导师遴选条件。扩大交叉学科平台规模,由多学科导师联合指导,促进复合型人才培养。争取与国内行业集团、重点企

业建立人才培养基地，聘请企业导师，与校内导师合作指导研究生，联合攻关国家发展急需的关键技术。

2.2 科学研究

(1) 科研项目及经费

2020 年新增国家自然科学基金 1 项，科研经费 41 万元；新增贵州省自然科学基金及科技支撑项目 2 项，科研经费 140 万元。

(2) 论文发表

学科 2020 年度共公开发表具有代表性论文的 50 篇中，SCI 论文 8 篇，EI 论文 6 篇。

2.3 教学科研支撑

本学科点目前可用实验室面积 8236.30 平方米，现有四个科研平台：喀斯特地区优势矿产资源高效利用国家地方联合工程实验室、贵州省非金属矿产资源综合利用重点实验室、国土资源部喀斯特环境与地质灾害重点实验室、贵州省复杂地质矿山开采安全技术工程中心。各学科平台及其对人才培养的支撑作用见下表。

表 2 科研平台及其对人才培养的支持作用

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
1	喀斯特地区优势矿产资源高效利用国家地方联合工程实验室	国家地方联合工程实验室	针对贵州省喀斯特地区优势矿产资源的特点，该平台结合矿物加工工程专业的发展历史和特色研究，具有特色鲜明、发展潜力大的优势，加深学科内容纵深的认知并扩展学科专业的影响力，增强矿业学院学科群整体的优势。

序号	平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
2	贵州省非金属矿产资源综合利用重点实验室	省部级重点实验室	以贵州省煤炭资源为主，通过学院各学科之间内部的交叉渗透和相互支持，形成特色鲜明的学科群优势；建立有效的开放共享运行机制，实现了不同科研团队之间的学术思想、科学实验及科学人员互动。
3	国土资源部喀斯特环境与地质灾害重点实验室	省部级重点实验室	贵州省喀斯特地区独有的环境与地质特点，造就了资源开采利用过程中灾害的频繁发生，以此建立的灾害防治科研平台为服务社会经济发展提供了有力的技术支持，同事培养了一批优秀的管理和技术人才。
4	贵州省复杂地质矿山开采安全技术工程中心	省部级工程研究中心	以安全为主导，形成矿山安全开采及高效利用的创新优势，不断提升教师综合素质以及本科、硕士学生的科研创新能力和安全意识，为毕业生快速适应现场工作提供了可靠的保障。

2.4 奖助学金

2020年共有3名学生获得国家奖学金，18名学生获得国家助学金，6名学生获得学业奖学金，1名学生获得单项奖学金，4名学生获得新生奖学金，具体见下表。

表 3 2021 年奖助学金汇总表

序号	项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
1	学业奖学金	奖学金	2021	4.00	6
2	国家助学金	助学金	2021	10.80	18
3	学业奖学金	奖学金	2021	10.60	16
4	单项奖学金	奖学金	2021	0.90	3
5	新生奖学金	奖学金	2021	3.80	4

2.5 人才培养

(1) 招生与学位授予情况

本学科点 2020 年招生录取与学位授予情况如下：2020 年共招录研究生 18 人，全部为全日制普通招考研究生，2020 年授予学位人数为 13 人，具体见下表。

表 4 2021 招生录取与学位授予情况

项目	人数
研究生招生	18
全日制招生	18
非全日制招生	0
招录学生中本科推免生	0
招录学生中普通招考	18
授予学位	13

(2) 导师责任制落实情况

贵州大学大学深化改革，多措并举落实导师责任。施行导师竞争上岗、动态管理，根据学科特点，将研究生招生名额向学术活跃度高、学生培养质量高的导师倾斜；加强导师考评，形成规范合理、进退有序的动态调整机制，强化岗位意识；评聘一批德才兼备的优秀青年教师具有博士生招生资格。学术学位研究生导师重在考察学术活跃度、学术成果；专业学位研究生导师重在考察行业背景、实践经验，部分学科试点把具有多年行业经历作为专业学位导师遴选条件。扩大交叉学科平台规模，由多学科导师联合指导，促进复合型人才培养。争取与国内行业集团、重点企业建立人才培养基地，聘请企业导师，与校内导师合作指导研究生，联合攻关国家发展急需的关键技术。

(3) 实验室科研团队党建

突出思想引领，做实党史学习教育。扎实开展党史学习教育，筑牢思想根基。教师安全党支部将党史学习教育作为一项重要政治任务。2020 年全年共开展“三会一课”9 次。

（4）科学道德和学术规范教育

2020 年开展科学道德和学术规范教育会 1 次，会议强调科学到的与学术规范，弘扬勇于探索、开拓创新的科学精神。倡导严谨的治学态度，防止学术浮躁，注重论文质量，不抄袭、不剽窃，培养良好的创新精神和卓越的创新能力。

2020 年开展 2020 级新生入学教育 1 次，教育内容包括攻读研究生的意义、研究生学习的内容、研究生期间的规章制度、学术道德的重要性，以促使学生快速适应研究生期间的学习生活。

2020 年开设 2019 级学风道德建设课程 1 门，讲授内容包括学生的学习态度、学习目的、精神面貌、学习成绩、考试氛围等，旨在培养学生对学生道德的认识，提升其重视程度。

（5）导师培训

2020 年 9 月 8 日，导师参加一次由贵州省法治宣传教育工作领导小组主办的贵州省 2020 年度国家工作人员学法考试。

（6）人才质量保证情况

①强化落实学位授予单位质量保证主体责任

统计时间段内，学位点建立以培养质量为主导的研究生教育资源配置机制。加强与研究生培养规模相适应的条件建设和组织保障。针对不同类型研究生的培养目标、模式和规模，强化培养

条件，确保课程教学、科研指导和实践实训水平。加强队伍素质建设，协助单位负责人和研究生导师，承担研究生招生、培养、学位授予等环节质量管理和研究生培养相关档案管理工作。

②加强学位论文和学位授予管理

学位点进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任；客观公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，真实体现研究生知识理论创新、综合解决实际问题的能力和水平，学位论文均严格实行公开答辩，细化规范答辩流程，提高问答质量。

③强化指导教师质量管控责任

学位点研究生导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，指导研究生了解学术前沿、掌握科研方法、强化实践训练，加强科研诚信引导和学术规范训练，杜绝学术不端行为，建立了科学公正的师德师风评议机制，把良好师德师风作为导师选聘的首要要求和第一标准。

2.6 管理服务支撑

(1) 专职管理人员配备情况

贵州大学矿业学院为本学位点专门配备专职党委副书记兼辅导员 1 名，专职研究生管理教师 1 名，专职思政辅导员兼支部书记 1 名，专职研究生教学秘书 1 名，专职团委书记 1 名办公室主任兼职管理 1 名。

(2) 研究生权益保障制度

贵州大学矿业学院成立学术委员会，建立了安全科学与工程专业硕士研究生实习制度，完善研究生管理制度，形成“班干部—辅导员/支部书记—党政领导班子”管理体系，畅通研究生表达诉求的通道。

(3) 在校研究生满意度调查

每学年度，通过座谈、问卷等形式进行满意度调查，重点调查研究生对教学、科研、管理、实习、就业等方面的满意度，“满意”档次及以上达 93%。

2.7 社会服务

我校安全科学与工程一级学科是贵州省唯一安全科学与工程硕士点授权单位，在省内具有较好的影响力，学科点的建设得到了省内安全行业和人才培养单位的高度关注，学位点老师积极参加贵州经济建设，成果转化和咨询服务、研究到校经费 90 万元，主要服务的代表性案例有：

韦善阳副教授在 2020 年 6 月 2 日至 2021 年 6 月 20 日在贵州盘江煤电集团技术研究院挂职总经理助理，挂职期间积极主动协助总经理处理公司各项事务；2020 年 8 月 31 日韦善阳副教授受聘于贵州省安全生产专项整治三年行动专家，聘期至 2022 年 12 月 31 日。

三、学位授权点建设存在的问题

人才培养质量需要持续提升，师资队伍较为薄弱，学位点所在学科服务能力有待进一步提高。围绕主干学科，大力引进青年人才，加强高水平师资队伍建设，围绕前沿重大理论问题和关键技术布局，强化高水平科学研究。深化学科与行业、企业合作，快速科研成果转化，提高学科服务国家战略和区域发展能力。

四、学位授权点下一年度建设计划

（1）研究生培养规划

①严格落实研究生培养机制，对研究生招生、课程、科研、培养环节、毕业，执行严格的管理和落实。

②加强研究生思想政治及学术道德教育，培养思想过硬，业务能力精湛，全面发展的合格毕业生。

③鼓励研究生多参与对外交流和竞赛，积极参与科学研究，并制定相应的鼓励政策或文件。

（2）科研规划

①加强科研平台建设，依据已有4个平台为基础，积极开展平台制度建设并积极争取1-2个省级平台或者国家级实验室的建立。

②加大人才引进，引进学术带头人、优秀毕业博士等，不少于3人。

③加强科研项目申报，获批国家级项目至少2项，获批省级项目至少4项。

④加强团队建设的落实，包括团队合作制度，执行，奖励等。

⑤鼓励多出优秀论文，特别是高级别的 EI 和 SCI 论文，计划不低于 20 篇。

(3) 社会贡献及服务规划

①积极申请成为贵州省能源局，应急厅等相关政府部门的相关专业的入库专家，服务地方，建设地方甚至是全国。

②积极开展科研成果的转化，用科技的力量提升产业和为行业做贡献。

③积极开展优秀青年教师或者博士挂职锻炼，深入一线，切实培养理论联系实践，打下教育与研究的坚实基础。